



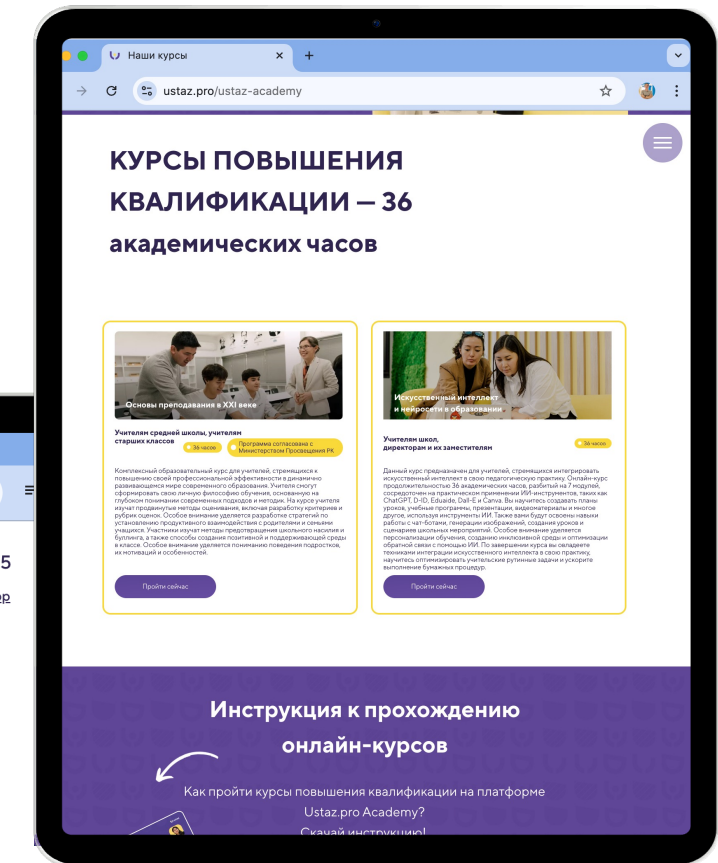
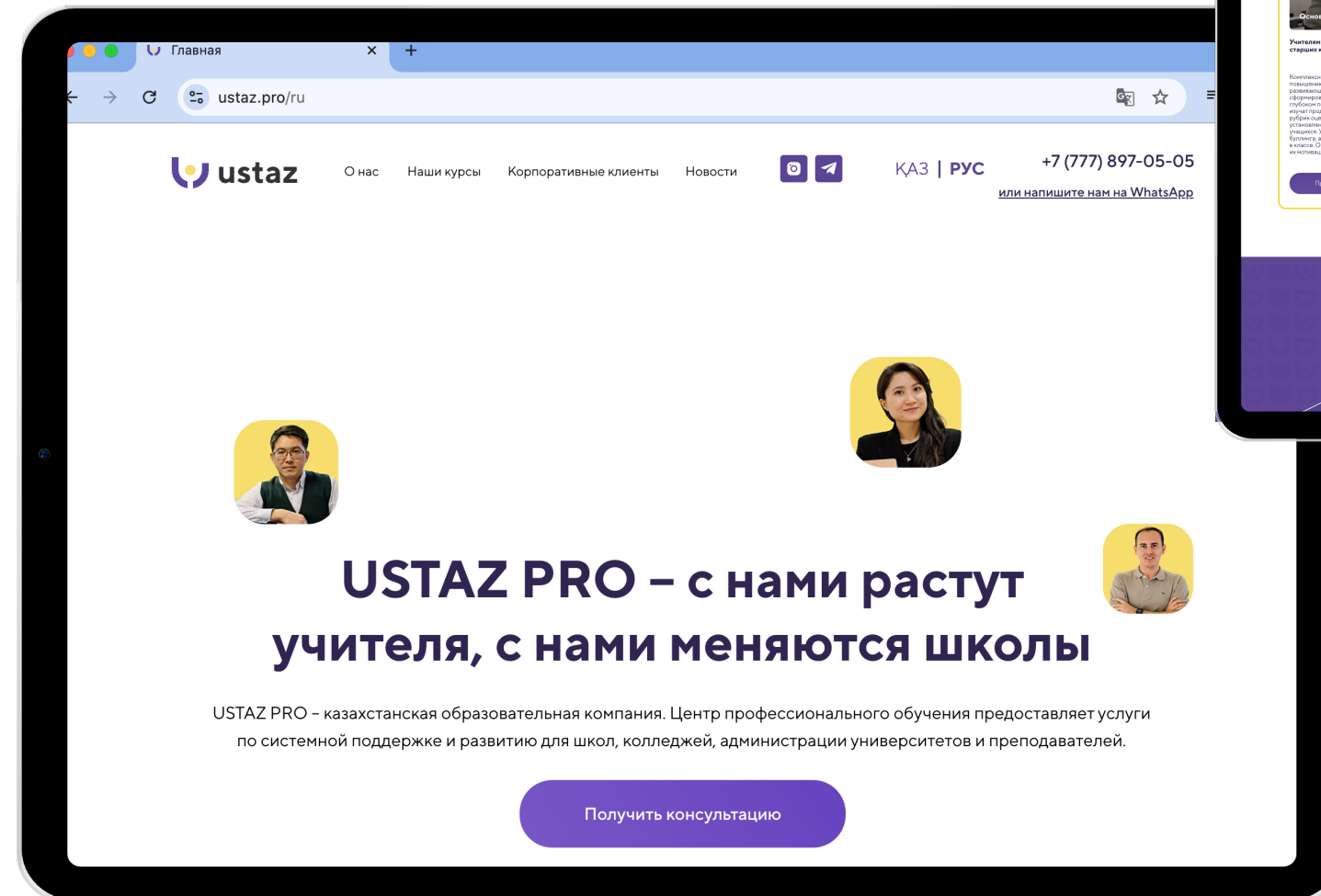
## Повышение цифровой грамотности и компетентности учителей

**Кабдуалиев Рамиль Еркынович**  
генеральный директор Ustaz Pro



**Кабдуалиев Рамиль Еркинович**  
Генеральный директор  
Ustaz Pro

**www.ustaz.pro**  
первая казахстанская платформа  
асинхронных курсов повышения  
квалификации



+7 (777) 897 05 05  
<https://ustaz.pro>  
@ustaz.pro

Қазақстан, Астана қаласы,  
Қошқарбаев, 11/2



**Что означает  
быть  
учителем?**





# Грамотность





# Грамотность

Причина

Главный вопрос

Смещение 2

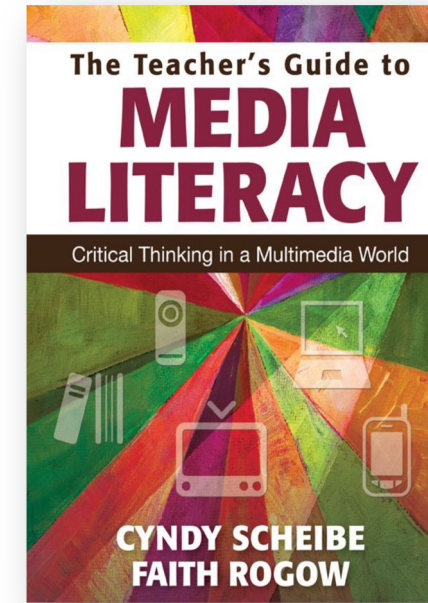
Развитие технологий

Что означает быть грамотным?  
*What does it mean to be literate?*

Смещение 1

Изобретение печатного станка





Кто должен быть грамотным?  
*Who should be literate?*





## Что такое «Цифровая грамотность»?

### Цифровая грамотность

-  Умение положительно взаимодействовать с современными цифровыми инструментами.
-  Пользование сайтами и приложениями.
-  Генерация контента.
-  Уверенное использование существующих технологий.

Для улучшения качества уроков и повышения интереса учеников

Для оптимизации рабочих процессов учителя

Умение создавать образовательный контент и делиться им

Для планирования и организации учебного процесса



# Цифровые компетенции

## софтскилл

- ✓ Умение анализировать и оценивать информацию из интернета
- ✓ Ведение виртуальных классов и участие в онлайн-обсуждениях

## хардскилл

- ✓ Навыки работы с текстовыми редакторами
- ✓ Создание интерактивных уроков и презентаций с помощью инструментов (Prezi, Nearpod)

1

Базовые навыки владения компьютером

2

Умение критически мыслить и подвергать сомнению информацию из интернета

3

Навыки взаимодействия с социальными сетями

4

Цифровая безопасность

5

Открытость к инновациям



# Цифровые компетенции

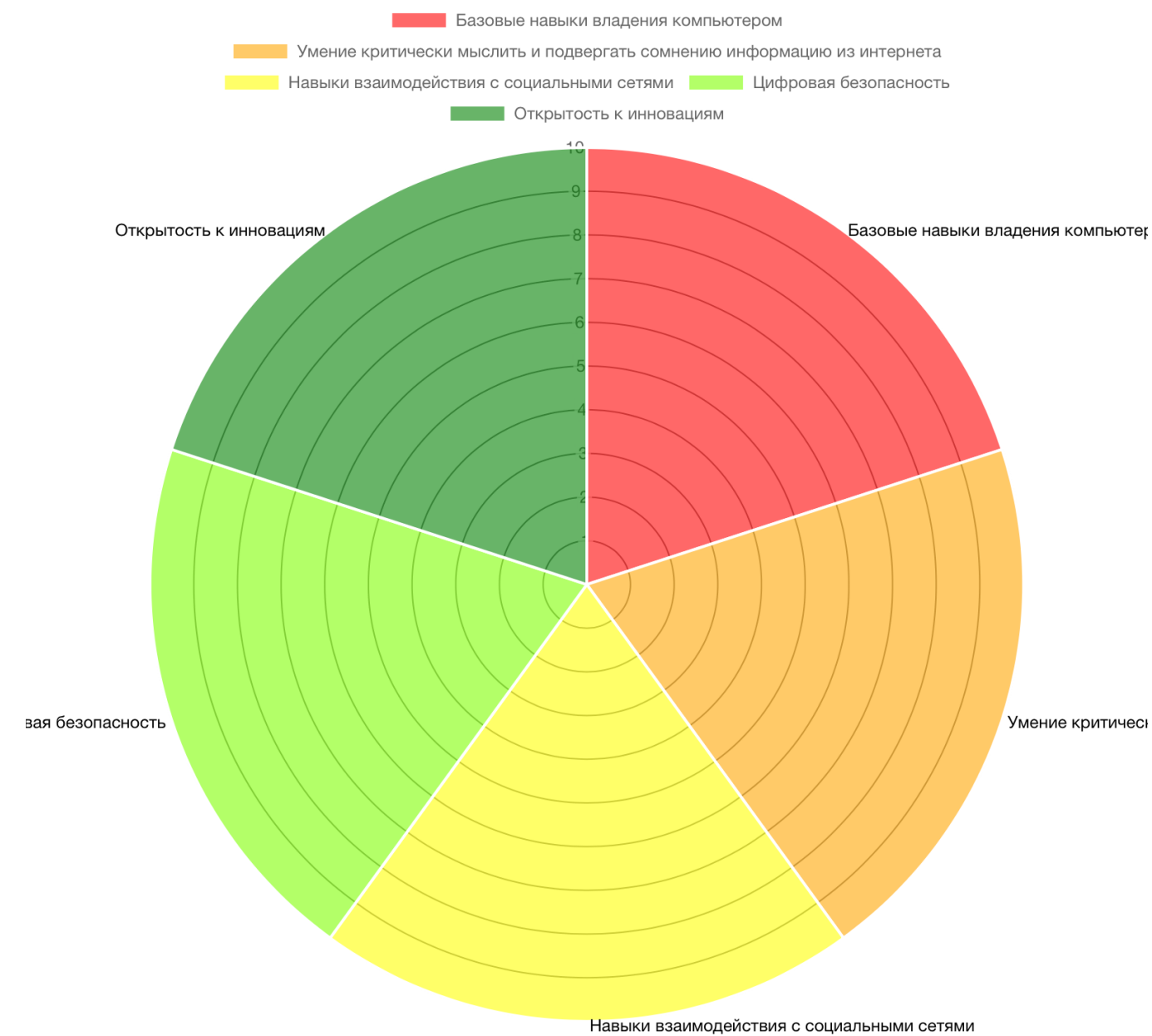






# Инструменты и ресурсы для повышения цифровой грамотности учителей

## Мои цифровые компетенции





# Стратегии для развития цифровых компетенций у учителей

1

Базовые навыки  
владения  
компьютером

- ✓ **Регулярные тренинги и мастер-классы.** Проведение внутренних тренингов, посвященных основам работы с операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами и презентациями.
- ✓ **Онлайн-курсы.** Прохождение учителями бесплатных или доступных онлайн-курсы по базовым компьютерным навыкам на платформах вроде Coursera, edX, Khan Academy.
- ✓ **Практика через проекты.** Внедрять проекты, требующие использования различных цифровых инструментов, чтобы учителя могли применять полученные знания на практике.
- ✓ **Создание справочных материалов.** Разрабатывать инструкции и видеоуроки по использованию различных программ и приложений, чтобы учителя могли обратиться к ним при необходимости.



## Стратегии для развития цифровых компетенций у учителей

2

Умение критически мыслить и подвергать сомнению информацию из интернета

- ✓ **Обучение методам проверки информации.** Посещение мастер-классов и занятий по проверке фактов, оценке достоверности источников и распознаванию фейков.
- ✓ **Разбор реальных кейсов.** Обсуждения реальных примеров фейковых новостей и дезинформации, анализ ошибок и выработка стратегий того, как их избежать.
- ✓ **Использование проверенных ресурсов.** Использование учителями проверенных ресурсов и инструментов для проверки информации, такие как Snopes, FactCheck.kz, и т.д.
- ✓ **Стимулирование обсуждений.** Создавайте условия на уроках для открытых обсуждений и дискуссий по поводу найденной информации, чтобы ученики и сами учителя могли обмениваться мнениями и учиться друг у друга.



# Стратегии для развития цифровых компетенций у учителей

3

Навыки взаимодействия с социальными сетями

- ✓ **Профессиональные аккаунты.** Обучение созданию профессиональных аккаунтов в социальных сетях для обмена опытом и ресурсами с коллегами.
- ✓ **Обучение созданию контента.** Участие в мастер-классах по созданию качественного образовательного контента для социальных сетей, включая графику, видео и текстовые материалы.
- ✓ **Анализ и рефлексия.** Анализируйте успешные примеры использования социальных сетей в образовательном контексте и обсуждайте, как их можно адаптировать к вашим условиям.
- ✓ **Этика и безопасность.** Включение этических аспектов использования социальных сетей и вопросов цифровой безопасности.



## Стратегии для развития цифровых компетенций у учителей

4

Цифровая  
безопасность

- ✓ **Курсы и тренинги по кибербезопасности.** Курсы по основам кибербезопасности, включая защиту персональных данных, создание безопасных паролей и использование антивирусных программ.
- ✓ **Разработка политики безопасности.** Создание и внедрение политики по защите данных в школе, разъяснение её учителям и последующее её соблюдение.
- ✓ **Симуляции и практические занятия.** Проведение симуляций возможных киберугроз, чтобы учителя могли научиться реагировать на них.
- ✓ **Актуализация знаний.** Обеспечение доступа к актуальной информации о новых угрозах и методах защиты.



## Стратегии для развития цифровых компетенций у учителей

5

Открытость к инновациям

- ✓ **Мотивация и поддержка.** Создание культуры, где приветствуется использование новых технологий, и поощрение учителей за внедрение инноваций.
- ✓ **Доступ к новым технологиям.** Обеспечение учителей доступом к новейшим технологическим ресурсам и оборудованию, а также обучение их использованию.
- ✓ **Внешние мероприятия.** Организация участие учителей в конференциях, семинарах и вебинарах, где обсуждаются современные образовательные технологии.
- ✓ **Обмен опытом.** Создание условий для обмена опытом и идеями внутри школы и с другими образовательными учреждениями.



## «Держать руку на пульсе»



Инструмент для создания графического контента, включая презентации, плакаты, инфографику и другие визуальные материалы. Специальная версия для учителей и учеников с возможностью совместной работы.



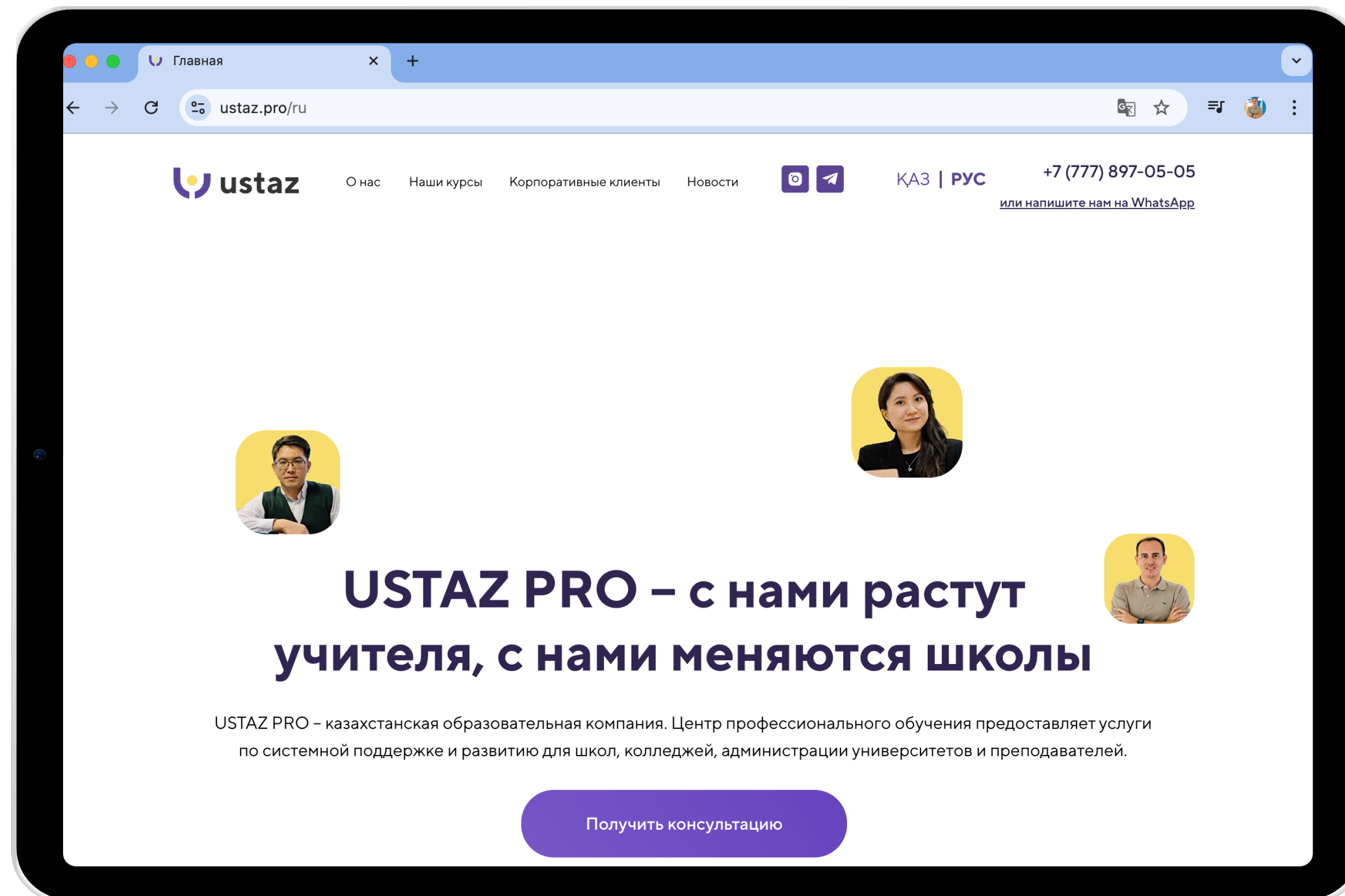
Набор инструментов для создания, совместного использования и хранения документов, а также для организации онлайн-обучения. Предоставляет неограниченное облачное хранилище для школ.







Набор офисных приложений, включая Word, Excel, PowerPoint и OneNote, с возможностью облачного хранения и совместной работы. . Включает Microsoft Teams для организации дистанционного обучения и общения.



# Казахстанская платформа курсов повышения квалификации

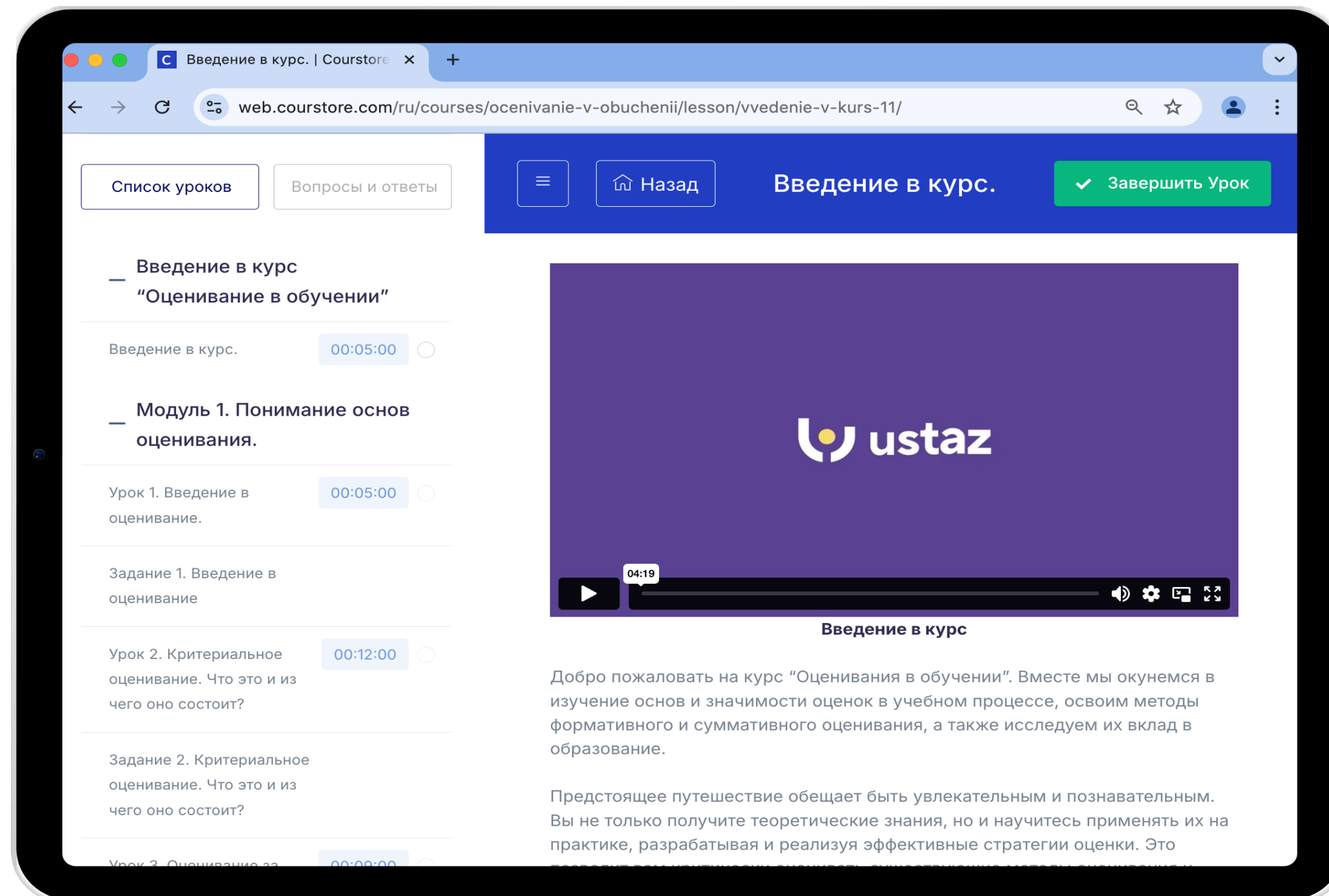



-  Платформа для повышения квалификации учителей **ustaz.pro**
-  Прохождения курсов online. Без отрыва от работы **24/7**
-  Согласованные курсы с Министерством Просвещения РК
-  Обучение в своем темпе





# Казахстанская платформа курсов повышения квалификации



 Платформа для повышения квалификации учителей **ustaz.pro**

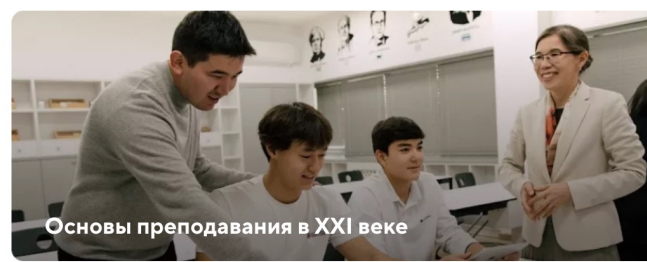
 Прохождения курсов online. Без отрыва от работы **24/7**

 Согласованные курсы с Министерством Просвещения РК

 Обучение в своем темпе



# Казахстанская платформа курсов повышения квалификации



Основы преподавания в XXI веке

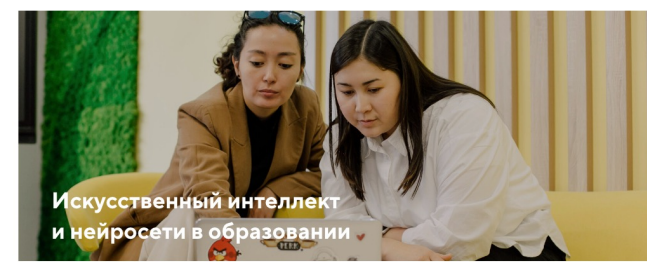
Учителям средней школы, учителям старших классов

36 часов

Программа согласована с Министерством Просвещения РК

Комплексный образовательный курс для учителей, стремящихся к повышению своей профессиональной эффективности в динамично развивающемся мире современного образования. Учителя смогут сформировать свою личную философию обучения, основанную на глубоком понимании современных подходов и методик. На курсе учителя изучат продвинутые методы оценивания, включая разработку критериев и рубрик оценок. Особое внимание уделяется разработке стратегий по установлению продуктивного взаимодействия с родителями и семьями учащихся. Участники изучат методы предотвращения школьного насилия и буллинга, а также способы создания позитивной и поддерживающей среды в классе. Особое внимание уделяется пониманию поведения подростков, их мотиваций и особенностей.

Пройти сейчас



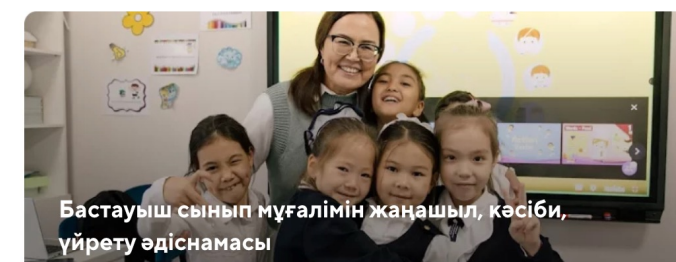
Искусственный интеллект и нейросети в образовании

Учителям школ, директорам и их заместителям

36 часов

Данный курс предназначен для учителей, стремящихся интегрировать искусственный интеллект в свою педагогическую практику. Онлайн-курс продолжительностью 36 академических часов, разбитый на 7 модулей, сосредоточен на практическом применении ИИ-инструментов, таких как ChatGPT, D-ID, Eduaide, Dall-E и Canva. Вы научитесь создавать планы уроков, учебные программы, презентации, видеоматериалы и многое другое, используя инструменты ИИ. Также вами будут освоены навыки работы с чат-ботами, генерации изображений, создания уроков и сценариев школьных мероприятий. Особое внимание уделяется персонализации обучения, созданию инклюзивной среды и оптимизации обратной связи с помощью ИИ. По завершении курса вы овладеете техниками интеграции искусственного интеллекта в свою практику, научитесь оптимизировать учительские рутинные задачи и ускорите выполнение бумажных процедур.

Пройти сейчас



Бастауыш сынып мұғалімін жаңашыл, кәсіби, үйрету әдіснамасы

Бастауыш сынып әдіскерлері мен мұғалімдеріне

36 сағат

Бағдарлама ҚР Оқу-ағарту министрлігімен бекітілген

XXI ғасыр оқушыларының қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқыту машықтары мен әдістерін жетілдіруге ұмылатын бастауыш мұғалімдеріне арналған курс. Курс мұғалім қызыретін дамытып, қызықты сабақ құру арқылы оқушылардың эмоциялық, логикалық және физикалық қажеттіліктерін қанағаттандыруды көздейді. Қатысушылар оқушылардың өз бетінше жұмыс істеп, ізденуіне көбірек мүмкіндіктер бере отырып, ойластырылған нұсқаулықтарды қолдануды үйренеді. Сыныпты басқару машықтарын дамытуға да ерекше көңіл бөлініп, оның ішінде бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеудің тиімді тәсілдері қамтылады. Курс арқылы мұғалімдер оқушыларға тиімді ойлауды үйретіп, ынтысын арттырудың түрлі әдістерін зертейді.

Қазір баста



Физикадан "Механика" бөліміне арналған курс

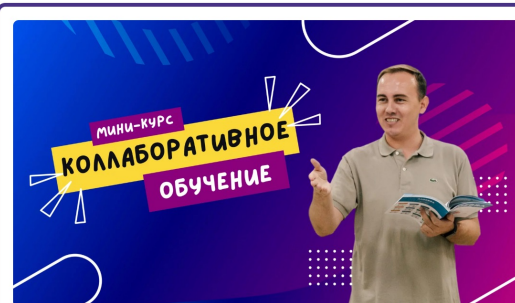
Физика мұғалімдеріне арналған

36 сағат

Бағдарлама ҚР Оқу-ағарту министрлігімен бекітілген

Бұл курс физика пәні мұғалімдеріне арналған және олардың механика бөлімі бойынша білімдерін тереңдетуге, оқыту әдістерін жетілдіруге бағытталған. Курс барысында біз механиканың негізгі ұғымдары мен заңдарын, сондай-ақ оқушылардың білімдерін тиімді жеткізу жолдарын үйренеміз. Әртүрлі практикалық тапсырмалар, эксперименттер және АКТ құралдарын қолдану арқылы сіздердің сабақ беру қабілеттеріңізді жақсарту басты мақсатымыз. Осы курстың соңында курсты сәтті аяқтағаныңыз жайлы электронды сертификат беріледі. Курс Оқу және ағарту министрлігінің сараптамасынан өткен және мұғалімдердің аттестаттау кезеңінде жарамды.

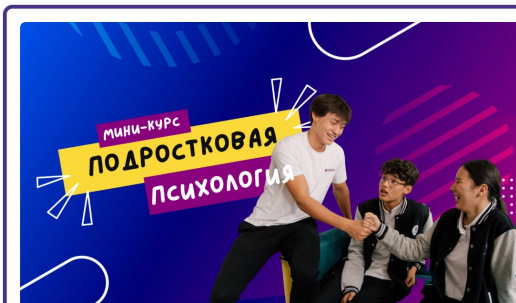
Қазір баста



МИНИ-КУРС КОЛЛАБОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Данный курс поможет вам понять различие между организацией коллаборативного обучения и командного обучения. В первой части семинара вы поймете, что значит «коллаборативное обучение», для чего оно используется и в какой части урока оно может быть применимо. Вы выполните три вида заданий на три режима работы в классе и поймете, какое главное условие выдвигает коллаборативное обучение ученикам. Далее, вы изучите подходы к планированию урока по коллаборативному обучению, каким образом формируются команды и что такое методика ABC. В завершении курса вас будут изучены различные методики коллаборативного обучения и вы постараетесь придумать свои уроки с содержанием коллаборативного обучения.

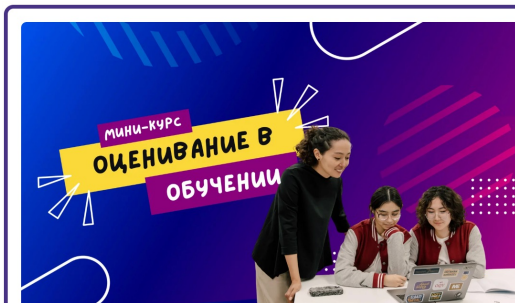
Жакында



МИНИ-КУРС ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Данный курс поможет вам понять подростков и переосмыслить работу с ними. Анализируя когнитивное развитие связанные с подростковым возрастом, вы сможете развить понимание того, почему подростки ведут себя определенным образом и в определенное время. Вы изучите основные причины и следствия поведения детей в подростковом возрасте, проанализируете активные виды деятельности на конкретном этапе жизни подростка и определите ведущие типы деятельности на своих уроках при работе с учениками. Предложенные кейсы и примеры помогут вам сформировать свое поведение в работе с подростками и пути решения возникающих во время работы с учениками проблемы.

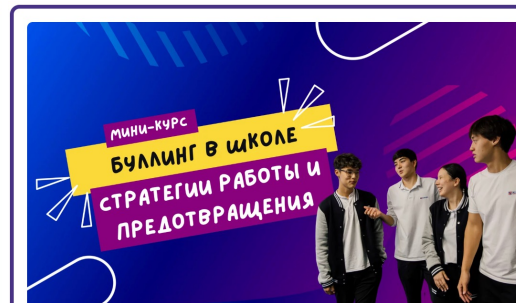
Жакында



МИНИ-КУРС ОЦЕНКА В ОБУЧЕНИИ

Курс представляет собой обзор текущих методов и приемов оценивания, а также анализирует сильные и слабые стороны при работе с оцениванием. Курс посвящен технологии оценивания в обучении, ее истории и роли при формировании навыков у учеников. Вы изучите способы использования формативного и суммативного оценивания. Практические задания, выполненные вами при прохождении курса, помогут вам сформировать не только понимание, но и практические навыки составления критериев и рубрик при оценивании. Кроме того, вы поймете, каким образом нужно организовывать и выдавать обратную связь. Вы рассмотрите не только виды оценивания, но и факторы, способствующие травматичности школьных оценок и пути их преодоления.

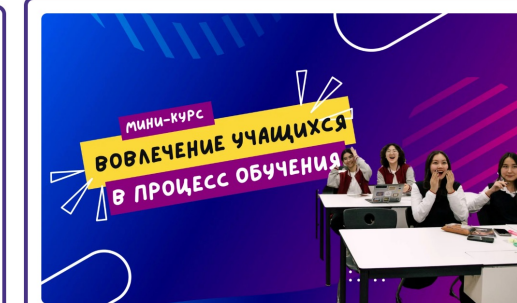
Начать курс



МИНИ-КУРС БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ СТРАТЕГИИ РАБОТЫ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Практический курс направлен на изучение проблемы травли в школах. Вы рассмотрите и изучите виды травли, их причины и последствия. Вам будут предложены актуальные исследования на тему травли в казахстанских школах. В свою очередь вы рассмотрите основные роли участников буллинга, роль учителя в нем и скрытые ненамеренные действия со стороны педагогов. К концу курса вы ознакомитесь с методами предотвращения травли и инструментами для создания позитивной среды в школе и классе. Вы также рассмотрите долгосрочные стратегии и политику для предотвращения, сокращения и прекращения буллинга в школах.

Начать курс



МИНИ-КУРС ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Курс рассматривает способы вовлечения учащихся в учебный процесс для обеспечения эффективного обучения. На протяжении курса вы освоите методы и инструменты повышения вовлеченности учащихся на своих уроках. Вы рассмотрите способы мотивации учащихся к изучению новой темы и самостоятельному обучению и коррекции своего поведения. Вы также получите практические инструменты повышения учеников эмоциональной, поведенческой и когнитивной вовлеченности во время уроков.

Начать курс

**Спасибо за внимание!**



+7 (777) 897 05 05  
ustaz.social@gmail.com  
@ustaz.pro

Қазақстан, Астана қаласы,  
Қошқарбаев, 11/2

